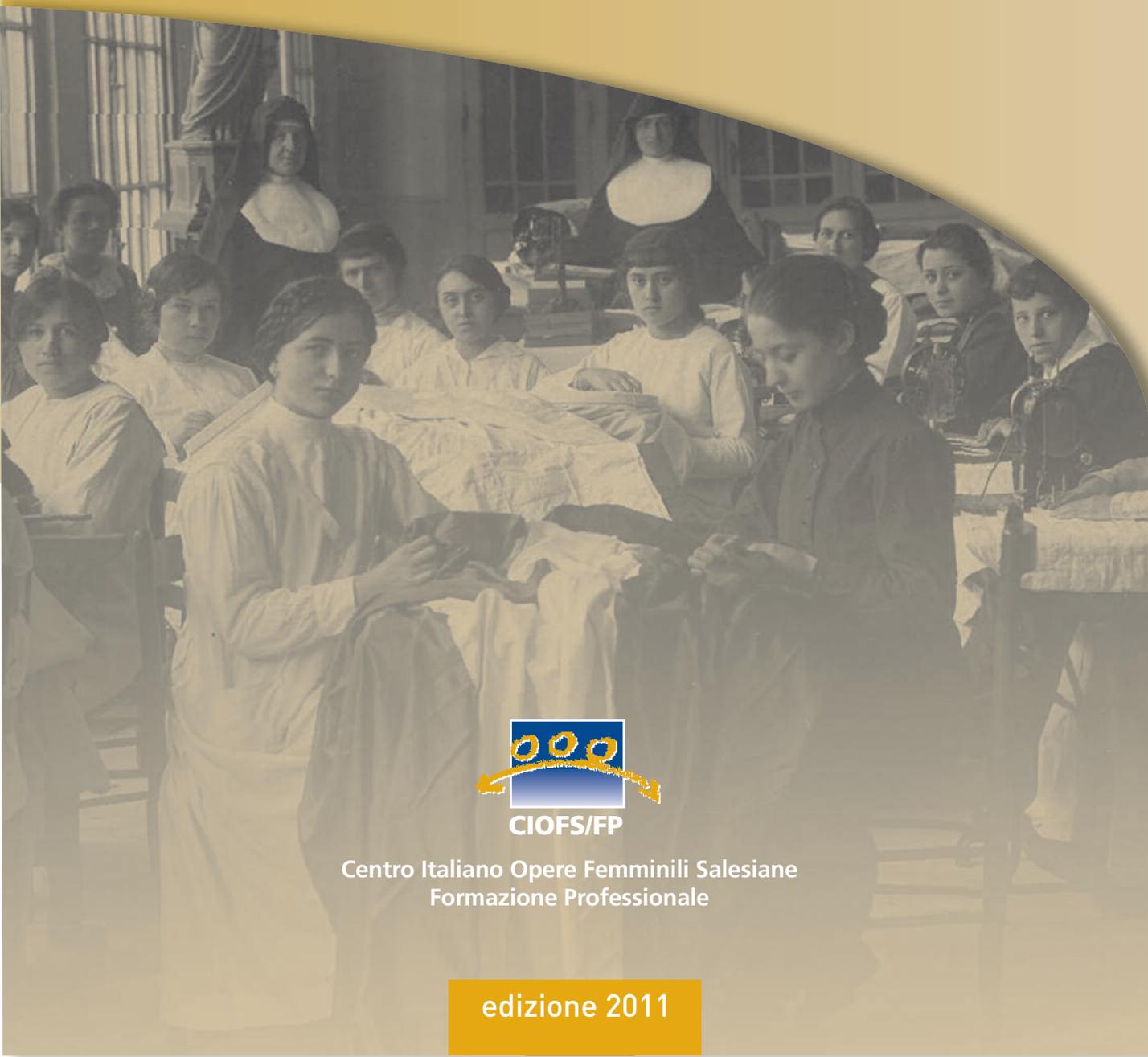


1979

# PROPOSTA FORMATIVA

## C.I.O.F.S./FORMAZIONE PROFESSIONALE



CIOFS/FP

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale

edizione 2011



**MINISTERO DEL LAVORO  
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI**

---

Direzione Generale per le Politiche  
per l'Orientamento e la Formazione

Diffusione gratuita



# SOMMARIO

Introduzione	3
<b>1.</b> Premessa	5
<b>2.</b> Proposta formativa C.I.O.F.S./F.P.	7
<b>3.</b> Professionalità	8
<b>4.</b> Contenuti	9
<b>5.</b> Linee operative e metodologiche	11
<b>6.</b> Conclusioni	12





## Introduzione

*L'Associazione CIOFS-FP, nel 150° anniversario dell'Unità d'Italia, dedica attenzione alla riedizione del testo storico della Proposta Formativa elaborata nel 1979 a seguito dell'approvazione della legge 845/78. Il provvedimento ha sancito il riconoscimento degli Enti che hanno operato per la formazione professionale e culturale dei giovani lavoratori nella tradizione dei loro fondatori, contribuendo nel periodo post bellico alla rinascita del Paese.*

*Il testo è stato conservato quasi integralmente.*

*Il documento sintetizza le linee portanti della mission del CIOFS-FP e costituisce un contributo tuttora valido nei principi e nelle indicazioni metodologiche; testimonia l'impegno storico dell'Istituto delle FMA, Salesiane di don Bosco, per la formazione di giovani cittadine/i.*

*Altri documenti sono stati pubblicati, in particolare in quest'ultimo decennio, con l'obiettivo di esplicitare la Proposta Formativa in rapporto alle nuove esigenze formative dei giovani. Richiamiamo in particolare: la Carta dei Valori, edita nel 2004 in occasione del decimo anniversario della morte di suor Anita Della Ricca, fondatrice del CIOFS-FP; il Sistema Qualità, certificato nel 2000, che codifica la metodologia di approccio dei tre servizi che costituiscono l'offerta formativa - formazione, orientamento e supporto di interazione con le imprese e di analisi del territorio; la Carta dei Servizi, edita nel 2009.*

*Altre pubblicazione meritano menzione per la modalità di riflessione collegiale, adottata anche per tutti i documenti citati. Il riferimento è alla redazione, d'intesa con i Salesiani, delle linee guida di 11 famiglie professionali che esplicitano la specificità del modello formativo. L'approccio si basa su processi induttivi e sulla concretezza del prodotto, con tutti i riferimenti culturali previsti dalla normativa nazionale ed europea, e dalla specificità delle qualifiche che vengono consegnate ai ragazzi. Dunque una specifica e distinta identità formativa e metodologica.*



*I testi citati evidenziano l'impegno delle FMA e dell'Ente CIOFS promotore dell'Associazione CIOFS-FP, nel ricercare e trovare sempre uno spazio per accompagnare i giovani, in particolare le giovani donne, nella costruzione del proprio progetto di vita e di professione. L'evoluzione della istituzione associativa è stata attenta alle esigenze dei giovani del disagio sociale in un Paese, come il nostro, con aree molto diversificate. L'Associazione ha nel tempo realizzato reti di scambio e di comunicazione, potenziato risorse ed esperienze, contaminato modelli e valori a servizio di una cultura del lavoro e della professionalità della persona.*

*Nell'offerta formativa, che accoglie oggi ragazze e ragazzi, non viene meno l'attenzione dell'Associazione alla specificità della donna. L'impegno si esplica in particolare nelle iniziative che mirano ad approfondire la conciliazione, per ogni persona, tra tempi di lavoro e di vita, e nel rafforzamento di una professionalità per la donna all'altezza della domanda.*

*La riedizione della Proposta Formativa risponde all'obiettivo di integrare la documentazione associativa prodotta finora e di richiamare i principi fondativi dell'Associazione CIOFS-FP.*

*festa di don Bosco 2011*

**Lauretta Valente**

Presidente Associazione Nazionale  
CIOFS-FP



# 1. Premessa

Il C.I.O.F.S. [Centro Italiano Opere Femminili Salesiane], Ente con personalità giuridica civilmente riconosciuta con D.P.R. n. 635 del 28-7-1969, il cui Statuto è stato approvato con D.P.R. n. 176 del 19-3-1979, è stato costituito dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice per promuovere e coordinare Federazioni ed Associazioni nazionali, operanti secondo il progetto educativo di Don Bosco e di Madre Mazzarello a favore delle giovani del popolo, nell'area culturale, professionale e del tempo libero.

In particolare l'Associazione e dei Centri di Formazione Professionale (C.I.O.F.S./F.P.), la prima dipendente dall'Ente C.I.O.F.S., raccoglie gli 84 Centri di F. P. e, attraverso la collaborazione di 460 operatori di formazione, offre la sua attività formativa a 6.155 giovani del territorio nazionale.<sup>1</sup>

Il C.I.O.F.S./F.P. puntualizza la sua scelta per la componente delle giovani lavoratrici, perché è particolarmente al settore femminile che intende dirigere i suoi interventi per aiutare la donna a riscoprire anche attraverso la professionalità, il suo ruolo nella società italiana e in quella più ampia europea in cui è inserita.

A tal fine il C.I.O.F.S./F.P., nella sua opera di formazione alla professionalità, si propone di chiarire alla giovane che, con il suo ruolo complementare all'uomo, può realizzare un apporto originale nel mondo del lavoro.

Studia e promuove di conseguenza le qualifiche che le sono più consone e che le permettono una presenza qualificata nei vari settori della produzione.

Per la sua natura di Ente operatore con una propria originalità nel settore della formazione professionale, il C.I.O.F.S./F.P. si propone di esservi presente mediante un caratteristico contributo pedagogico-didattico e tecnico-professionale nell'area della qualificazione iniziale e permanente, della riqualificazione e dell'aggiornamento, ritenendolo fondamentale per la crescita morale, civica e democratica della giovane lavoratrice.

<sup>1</sup> I dati sono riferiti al 1979.



Intende con ciò contribuire all'inserimento, al reinserimento e alla valorizzazione della donna nel mondo del lavoro, che potrà fruire dell'apporto originale e creativo del ruolo femminile, ancora troppo spesso assente dai processi di formazione sociale e produttiva, di partecipazione civica e democratica.

Il C.I.O.F.S./F.P. inoltre, constatando che la crisi che travaglia la società contemporanea non è solo di carattere economico, ma è generata da un affievolirsi dei fondamentali valori umani, morali e spirituali, intende, attraverso un'autentica cultura professionale, operare con le giovani alla riscoperta di tali valori, unica garanzia di ripresa umana e civica della società.

Per il raggiungimento di questo duplice obiettivo si propone un progetto educativo in armonia di servizio alle mutevoli e diversificate situazioni socio-culturali ed economico-politiche che caratterizzano la società in cui viviamo.

Nel progetto, l'azione educativa e formativa si ispira al messaggio cristiano considerato non come filosofia, ma come proposta di vita, secondo lo spirito e le metodologie di Giovanni Bosco e Maria Domenica Mazzarello.

Intende inoltre offrire tale progetto educativo alla considerazione degli organismi internazionali, comunitari, nazionali, regionali e locali, che presiedono all'iniziativa di formazione professionale pubblica e privata, con i quali potrà intessere rapporti specifici inerenti alla propria attività formativa in favore della donna lavoratrice.



## 2. Proposta formativa C.I.O.F.S./F.P.

Il C.I.O.F.S./F.P. ha elaborato un progetto educativo che si ispira ai contenuti fondamentali della fede cristiana e pone come finalità l'incontro personale con Cristo, Salvatore e piezza dell'uomo.

Consapevole che la radice di molte crisi riscontrabili oggi a livello giovanile sta nella disintegrazione della personalità, nella separazione tra la maturazione umana e i valori dello spirito, vuole offrire uno spazio educativo in cui la giovane possa fare esperienza di integrazione tra fede e vita; tra impegno promozionale con la classe lavoratrice, maturazione personale, esperienza cristiana. ·

Le iniziative però di esplicita evangelizzazione e di piena celebrazione di tale esperienza cristiana che il C.I.O.F.S./F.P. propone a quante liberamente decidono di approfittarne, saranno avvertite come risposta più piena alla propria autenticità e non come condizione per fruire dei servizi didattici e tecnici dei centri stessi.

Così pure si mette in rilievo che l'ispirazione cristiana non diventa criterio discriminante e selettivo che precluda la possibilità di dialogo costruttivo con i giovani e la loro cultura d'origine.

Sarà la convergenza sui valori umani fondamentali che offrirà sempre una preziosa piattaforma di collaborazione, di confronto, di interazione educativa.

### 3. Professionalità

Professionalità e maturazione umana e cristiana sono le componenti fondamentali della proposta formativa C.I.O.F.S./F.P.

I C.F.P. del C.I.O.F.S. vogliono essere infatti istituzioni educative professionalizzanti; intendono cioè congiungere la funzione formativa alla qualificazione professionale, assumendo come contenuto tipico di formazione integrale della persona, principalmente quei dati che si riferiscono alle sue acquisibili capacità tecnico-professionali.

La sintesi perciò della proposta formativa è il tendere all'educazione globale della giovane all'interno stesso della sua qualificazione professionale.

I C.F.P. del C.I.O.F.S. si pongono di conseguenza come un servizio educativo alla giovane lavoratrice che, aperta ad una proposta cristiana, prepara il suo inserimento attivo e responsabile nel mondo del lavoro.

Ciò avviene attraverso un criterio metodologico che guida a scelte concrete di interventi, che intrecciano sempre dati relativi alla professionalizzazione e stimoli promozionali sul piano della personalità, secondo un particolare metodo pedagogico che si ispira alle anticipate intuizioni di Don Bosco nel campo della formazione professionale.



## 4. Contenuti

Il C.I.O.F.S./F.P., riconfermando il ruolo essenziale della formazione integrale della lavoratrice, quale strumento per una conquistata crescita della personalità e per la realizzazione del diritto al lavoro, pone al centro di ogni sua preoccupazione formativa la persona della giovane per cui e con cui opera e orienta i suoi interventi a sollecitare in essa la formazione di una persona autonoma, artefice della propria soggettività e capace di pieni e promozionali rapporti interpersonali:

- orientandola verso i valori umani, di cui approfondire la natura specifica, per la loro composizione armonica in un progetto di vita interiore;
- aiutandola ad armonizzare attorno alla professionalità l'insieme di tutti quegli interessi e collegamenti che supereranno il suo futuro ambiente di lavoro per collegarlo culturalmente, spiritualmente, politicamente e socialmente alla realtà contemporanea;
- aiutandola ad orientare le motivazioni spontanee della scelta professionale verso le prospettive della solidarietà sociale in un esercizio cosciente e responsabile dei propri diritti e doveri;
- offrendole l'esperienza comunitaria di una vita di gruppo aperta a interessi e valori autenticamente democratici e promozionali, che favoriscano la maturazione personale in un reale contesto di relazioni sociali;
- realizzandone infine l'educazione e la liberazione attraverso una reale attività di partecipazione e di corresponsabilità e avviandola a scoprire nella propria crescita personale l'occasione di un esercizio concreto di confronto dei propri valori con quelli altrui.



I principi e le dimensioni contenutistiche della presente proposta formativa prendono forma e forza concreta nelle programmazioni che i C.F.P. del C.I.O.F.S. si propongono in un'attenzione fedele alle esigenze dei luoghi in cui operano.

Il progetto formativo del C.I.O.F.S./F.P. si inserisce nelle programmazioni regionali, nazionali e comunitarie, di cui assume gli obiettivi generali di qualificazione professionale, realizzandoli poi attraverso un proprio servizio di formazione diversificato nei contenuti, metodi, indirizzi didattici e utilizzo di sussidi descrittivi ed audiovisivi appropriati.

Si avvale in ciò di alcuni apporti privilegiati:

- una gestione sociale che sappia anzitutto essere comunità educante, capace di elaborare obiettivi e creare relazioni di comunicazioni tali che la rendano veicoli di valori; che insieme realizzi opportuni e diversificati livelli di partecipazione e di controllo sociale dell'attività, promuovendo e responsabilizzando ogni membro partecipante secondo ruoli e competenze specifiche;
- l'azione qualificante di equipe psico-pedagogico-didattico-sociali per una corretta e puntualizzata conduzione dei progetti educativo-professionali, per un adeguato servizio di orientamento, per la scientificità delle sperimentazioni e delle innovazioni metodologiche, per aggiornati criteri di lettura e valutazione del mercato del lavoro;
- il prezioso e puntuale contributo delle giovani lavoratrici, che, qualificatesi professionalmente nei C.F.P. del C.I.O.F.S., rimangono in collegamento con essi come ex-allieve e sono aperte all'offerta disinteressata delle concrete esperienze professionali vissute personalmente con il proprio inserimento nel mondo del lavoro.



## 5. Linee operative e metodologiche

La programmazione pedagogico-didattica della proposta C.I.O.F.S./F.P., che a livello nazionale si pone come modello e base di quelle regionali, si esprime e si articola secondo alcune peculiari linee operative:

- sul piano contenutistico e metodologico fa la scelta dell'interdisciplinarietà, rendendo i moduli formativo-didattici spazio privilegiato per operare un'educazione permanente;
- definisce obiettivi formativi generali e specifici, e assume nel sistema modulare di intervento la possibilità di programmare sotto obiettivi articolari e verificabili, rispondenti alle esigenze differenziate delle giovani con cui opera, anche se ciò implicasse, ove necessario, l'utilizzo di specifiche unità formative;
- favorisce il metodo di ricerca e il lavoro di gruppo attraverso tale cultura professionale interdisciplinare;
- opera attraverso docenti che, con una personale qualificazione pedagogico-didattica-professionale, guidino le giovani lavoratrici ad essere esse stesse protagoniste di tutto il processo di autoformazione e di formazione permanente;
- predispone e utilizza di conseguenza strutture atte alla preparazione, selezione, aggiornamento del personale docente, a cui chiede di assumere il nuovo ruolo di organizzatori e progettisti, testimoniando anzitutto autenticamente un proprio orientamento di vita che proponga un valido confronto di valori;
- dà forte rilievo all'innovazione delle tecnologie educative - programmazione, progettazione, autoformazione, aggiornamento, educazione permanente - perseguendo a tale scopo ricerche di sperimentazione nei vari settori.

Le linee operative qui tracciate si presentano come termini di confronto per i criteri fondamentali su cui basare a livello regionale, nazionale ed europeo le convenzioni con i competenti organismi che si avvalgono dell'intervento della Federazione C.I.O.F.S./F.P. nel settore della formazione professionale femminile.



## 6. Conclusioni

Con quanto finora esposto si è voluto evidenziare che l'Associazione C.I.O.F.S./F.P. intende condurre la sua opera formativa mediante il lavoro e la professionalizzazione, riscoprendo e potenziando la carica educativa di questa esperienza fondamentale di ogni individuo.

Intende realizzare ciò specialmente nel settore femminile in questo particolare momento storico in cui la donna rivendica la valorizzazione del suo ruolo nella società e nel mondo del lavoro.

L'Associazione C.I.O.F.S./F.P. pone la sua proposta formativa nel quadro di una presenza libera e pluralistica in materia di interventi di formazione professionale, sancita dalla «Legge Quadro» n. 845/78, e sottolinea che, anche in ordine alla formazione umana attraverso la professionalità, essa non è mai separata dall'offerta evangelizzatrice, fa anzi convergere le due azioni ad un unico scopo: la realizzazione integrale della giovane lavoratrice.

ipolitografia: Istituto Salesiano Pio XI - via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
tel. 06.78.27.819 - 06.78.440.102 - Fax 06.78.48.333 - e-mail: tipolito@pcn.net

Impaginazione: Meta Studio - via Calpurnio Fiamma, 9 - 00175 Roma  
tel. 06.76.900.613 - e-mail: metastudio@tele2.it

Finito di stampare: gennaio 2011



**Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale**

Sistema Qualità



Certificato LRC 190674

via di San Saba, 14 - 00153 Roma - tel. 0039 06 5729911 - fax 0039 06 45210030  
e-mail: [info@ciofs-fp.org](mailto:info@ciofs-fp.org) - sito internet: [www.ciofs-fp.org](http://www.ciofs-fp.org)